

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МАУ ДО «ДМШ № 10 «Динамика»  
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАУ ДО  
«ДМШ № 10 «Динамика»  
Рамизова А.Г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Перми «Детская музыкальная школа № 10 «Динамика»

#### 1. Общие положения.

1.1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в МАУ ДО «ДМШ № 10 «Динамика» (далее - Школа) по дополнительным общеобразовательным программам разрабатываются самостоятельно в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту - ФГТ), рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ, Устава Школы.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

1.3. Школа самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ.

#### 1.4. Основные виды аттестации обучающихся:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

#### II. Цели, формы и принципы организации промежуточной аттестации.

2.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, определяет успешность развития учащегося и усвоения им образовательной программы на конкретном этапе обучения.

2.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором по-



лугодии - по каждому учебному предмету. По решению образовательного учреждения оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.

2.4. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с *целью* определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

2.5. *Основными принципами организации и проведения* промежуточной аттестации являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- учет психофизиологических особенностей обучающегося;
- коллегиальность.

2.6. *Основными формами* промежуточной аттестации являются:

- переводной экзамен;
- контрольный урок;
- академический концерт;
- технический зачет.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

2.7. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени образовательного учреждения в объеме, графиком образовательного процесса.

2.8. При проведении промежуточной аттестации обучающихся рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года реко-



мендуется по данным предметам применять в качестве формы промежуточной аттестации переводной экзамен с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании образовательного учреждения.

2.9. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно на основании ФГТ и рекомендаций. Для аттестации обучающихся образовательным учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются Педагогическим советом Школы.

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

### **III. Планирование промежуточной аттестации.**

3.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам частей учебного плана необходимо предусмотреть по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии промежуточной аттестации в той или иной форме.

3.2. При выборе учебного предмета для экзамена образовательное учреждение может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3.3. Проведение контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей: например, по образовательным программам в области музыкального искусства - учебный предмет «ритмика»), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например - проведение технического зачета).

### **IV. Виды промежуточной аттестации.**

4.1. *Переводной экзамен* проводится в конце учебного года (2-я половина апреля - май) с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Проводится с применением дифференцированной системы оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.



4.2. *Академический концерт* - открытое (публичное) исполнение (в присутствии слушателей) академической программы, предполагает те же требования, что и переводной экзамен..

4.3. *Технический зачет* - исполнение гаммы (с составляющими элементами), этюдов. Проводится для развития и укрепления технической оснащенности обучающихся, с применением дифференцированной системы оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

4.4. *Контрольный урок* проводит преподаватель, ведущий данный предмет с обязательным применением дифференцированных систем оценок.

#### **V. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам.**

5.1. *Условия, процедура подготовки и проведения* промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются методическими объединениями Школы. Проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.2. Качество подготовки обучающегося фиксируется в ведомостях, оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

#### **VI. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету.**

6.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на методических заседаниях отделений и утверждаются заместителем директора по учебной работе



не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.3. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

6.4. Основные условия подготовки к экзамену:

а) Школа определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы к использованию на экзамене;

6.5. Экзамен принимается экзаменационной комиссией, в которую входят заведующий методическим отделением, два - три преподавателя соответствующего методического отделения, в том числе преподаватель, который вел учебный предмет.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам - не более одного академического часа).

6.7. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

6.8. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

6.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

6.10. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

## **VII. Академическая задолженность.**

7.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.3. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Школой в пределах одного учебного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

7.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

7.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение на платной основе, на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.8. Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Школы как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

#### **VIII. Заключительные положения**

8.1. Положение вступает в силу с момента подписания.

8.2. Срок действия данного положения неограничен